



# Convocatoria Didáctica Disciplinar



La Universidad de Guanajuato, a través de su Programa de Formación Docente (PFOD), del Departamento de Desarrollo Docente, invita a los profesores con experiencia de más de 20 años de servicio en la docencia universitaria dentro de la Universidad de Guanajuato, a compartir sus saberes y didácticas con sus pares académicos mediante el diseño e impartición de cursos y talleres en el ámbito disciplinar de su formación, durante el periodo enero-diciembre 2022.

## I. OBJETIVO

El Programa Mentoría para Profesores Principiantes es una estrategia para desarrollarse entre pares académicos y tiene el objetivo de atender las necesidades de habilitación académica y del fortalecimiento docente de las generaciones con menos años de trayectoria, a través de potenciar los talentos acumulados de profesores y profesoras con amplia experiencia o en condición de jubilación mediante la impartición de cursos y talleres en los que se propicie el diálogo de saberes disciplinares entre ambas generaciones.

## II. DESCRIPCIÓN

La participación de los profesores interesados se realiza mediante el diseño e impartición de eventos de formación, que pueden ser cursos o talleres,

en los que se desarrollen didácticas especializadas para acompañar los contenidos teóricos y procedimentales propios de su área disciplinar. Los cursos o talleres están dirigidos a profesores del nivel superior y medio superior; se constituirán como parte de la línea de acción Pares Académicos del PFOD y podrán impartirse en la modalidad presencial, semi presencial o a distancia, la posibilidad de presencialidad se confirmará de acuerdo al estatus y acuerdos determinados por las autoridades universitarias. La duración de los cursos y talleres podrá ser de 10 horas a 20 horas.

### Beneficios de la formación entre Pares Académicos:

- Reconoce el valor de la amplia experiencia del profesor.
- Impulsa el desarrollo docente de los profesores que diseñan y de los que participan en los cursos/talleres.
- Fortalece la cultura del trabajo colaborativo.
- Favorece el diálogo sobre las posibles soluciones a problemas comunes de la práctica docente, generando comunidad.
- Genera compromiso mutuo, identidad y pertenencia.
- Prepara generaciones de reemplazo.



### III. EJES TEMÁTICOS

Didácticas para el área de la Salud  
Didácticas para el área de las Ingenierías  
Didácticas para el área de la Artes, arquitectura y diseño  
Didácticas para el área de las Ciencias naturales y exactas  
Didácticas para el área de las Ciencias sociales y humanidades  
Didácticas para el área de las Ciencias económico y administrativas

### IV. ETAPAS

1. Registro en línea
2. Envío de propuesta: carta descriptiva
3. Revisión y selección de propuestas por parte del PFOD (Coordinación de formación docente).
4. Desarrollo del contenido para la modalidad semipresencial y a distancia.
5. Programación y difusión por parte del PFOD (Coordinación de formación docente)
6. Proceso de impartición por parte de la profesora o profesor.

7. Proceso de validación y seguimiento para la acreditación de los participantes.

8. Emisión de constancias (como facilitadores o asesores).

### V. CONTACTO E INSCRIPCIÓN

Las profesoras y profesores interesados en participar deberán inscribirse a través del siguiente formulario:

<https://forms.office.com/r/tG96tAPvZ5>

El formato de la carta descriptiva a llenar sobre la propuesta de curso o taller se enviará al profesor (a) al correo que se registre en el formulario, se pide sea utilizada la cuenta institucional de la Universidad de Guanajuato.

Posteriormente deberán devolver la carta descriptiva por correo a la cuenta **formaciondocente@ugto.mx**, nombrando en el **ASUNTO: CURSO DIDÁCTICA DISCIPLINAR**.

Luego, los miembros del equipo de Formación Docente establecerán contacto.

**Coordinación de Formación Docente**  
**formaciondocente@ugto.mx**  
**Conmutador: 473 732 00 06, ext. 3036**  
**Febrero 2022**